

## ANNEXE 3 : Familiarisation et situation des MA suite au plan du CNS du 24 avril

### 1. Familiarisation et retour après une longue absence dans son milieu d'accueil (MA):

Lors du premier jour de retour de l'enfant en MA :

- a) Inviter à un échange approfondi avec les parents pour connaître l'évolution de l'enfant durant son absence : en matière de développement psychomoteur, alimentation, sommeil, santé et éventuellement signes de bien/mal être, ...
- b) Inviter le parent à rester présent un peu plus longtemps lors de l'arrivée dans le MA;
- c) Inviter à ce que l'enfant (re)vienne avec un objet familier (et re-nettoyé)/ un sac de couchage propre (si l'accueillant-e/ le MA ne peut pas lui en fournir un), une photo « famille » qui pourrait être à sa disposition au cours de la journée.
- d) Pour le milieu d'accueil, porter une attention particulière à l'enfant accueilli c'est le cas lors de tout nouvel accueil (présence de l'adulte, réponse rapide et adéquate aux sollicitations de l'enfant, paroles et gestes adressés à l'enfant...)
- e) Porter une attention particulière au moment des retrouvailles enfant - parents avec un échange de qualité avec la puéricultrice présente.

L'ensemble des propositions relevées sont de nature à chercher à minimiser l'impact de ce retour en MA pour l'enfant après une longue absence.

### 2. Familiarisation programmée pour une nouvelle entrée en milieu d'accueil

De préférence reprendre le processus de familiarisation prévu initialement par le milieu d'accueil.

Cependant, si cela ne s'avère pas possible :

- Prévoir un nouveau calendrier qui permet d'**échelonner dans le temps les entrées** en accord avec chaque famille. Cependant, si l'entrée est reportée, la place d'accueil reste garantie aux parents au vu du contexte.
- Reporter la visite de tous les locaux après la crise sanitaire : en lieu et place, montrer des photos/ une vidéo des espaces de vie. Prévoir un temps après la crise covid-19 où les parents pourront (re) visiter la structure, prendre du temps pour rencontrer les autres puéricultrices, ... Il importe de montrer des images de l'endroit où l'enfant est accueilli car cela permet aux parents concernés de se représenter la vie de l'enfant dans le MA.
- Application des mesures d'hygiène renforcées envers le(s) parent(s) : un seul parent en contact avec le MA pendant la familiarisation. Ce parent ne présente aucun signe de maladie telle que toux, fièvre. Il sera invité, lorsqu'il entre dans le milieu d'accueil, à se laver les mains avec de l'eau / du savon ou à appliquer sur celles-ci du gel hydroalcoolique, proposer le port de sur chaussures à usage unique etc.
- Prévoir **une familiarisation adaptée aux circonstances** : en fonction de l'intérêt de l'enfant, de sa famille et des possibilités du milieu d'accueil. Prendre le temps d'expliquer le sens de cette familiarisation aux familles et de mettre des mots sur cette situation «

coronavirus » qui n'est habituelle ni pour les puéricultrices, ni pour le parent (qui vit une situation de familiarisation pour la première fois).

Cette familiarisation peut être réduite vu les circonstances comprend au minimum :

- Un temps d'échanges PMS /parent en présence de l'enfant, temps pendant lequel la puéricultrice peut venir se présenter.
- Un temps d'échange entre parent et puéricultrice pendant lequel le parent présente son enfant, en parcourant ses différents moments de vie (repas, repos, ... ainsi que les habitudes de l'enfant, signes de bien/mal-être.
- Un temps où le parent est présent et observe avec la puéricultrice de référence qui s'occupe de l'enfant : de préférence, dans une section où les autres enfants ne sont pas présents mais l'infrastructure ne le permet pas toujours.
- Des temps où l'enfant reste seul 2-3 heures avec idéalement la même puéricultrice (si possible) que celle qui a accueilli le parent. Lors de chaque moment, il est nécessaire de laisser au parent un temps suffisant pour que l'enfant se rende compte qu'il est dans le MA et que des échanges puissent avoir lieu entre le parent et la puéricultrice en présence de l'enfant éveillé. On peut donc inviter ce parent à rester présent un peu plus longtemps lors de l'arrivée dans le MA ;
- Inviter à ce que l'enfant vienne avec un objet de la maison /transitionnel (doudou - ex. foulard de son parent/tetra propre) /un sac de couchage propre (si l'accueillant-e ne peut pas lui en fournir un); pour les plus grands, une photo de sa« famille » qui pourrait être à sa disposition au cours de la journée ;
- Porter une attention particulière à l'enfant accueilli de cette manière, comme cela se passe habituellement lors de tout nouvel accueil (présence de l'adulte, réponse rapide et adéquate aux sollicitations de l'enfant, attentes/ questions du parent, ...)
- Porter une attention particulière au moment des retrouvailles enfant-parent avec un échange de qualité avec la puéricultrice présente qui raconte la (demi)journée de l'enfant ;
- Si changement de puéricultrice, il est important de prévenir le parent afin de l'aider à anticiper la situation. Prévoir un échange entre puéricultrices pour la circulation des informations.
- Autre suggestion : proposer un petit panier d'accueil avec les mêmes objets du MA réservés pour cet enfant-là qui seront proposés systématiquement dès son arrivée dans le MA.

\*\*\*\*\*